

## Imperial War Museum

### Atrium

#### Repérez les matériels liés à la guerre aérienne au-dessus de l'Allemagne et de l'Angleterre entre 1939 et 1945.

Le projecteur aérien anglais de ..... cm

Le **Handley Page Halifax**, .....anglais, utilisé aussi pour les parachutages à la Résistance en Europe.

Le ..... anglais de 40mm Bofors

L'**Avro Lancaster** anglais, ..... employé sur les villes allemandes.

Emport ? .....kg de bombes

Equipage: 6 ou 7 hommes

**Heinkel HE-162**, ..... allemand de la fin de la guerre  
vitesse : .....km/h

**Spitfire** supermarine, le meilleur .....en 1940  
vitesse : .....km/h

Le ..... aérien allemand **Wurtzburg**  
portée ? 31 à 40 km

Le **Messerschmitt BF-110**, ..... allemand  
Celui de Rudolph Hess, mai 1941

Le **North American P51-D Mustang**, .....  
rayon d'action ? ..... km

Le **Focke-Wulf FW-190**.....allemand  
vitesse : .....km/h

#### **La bombe volante V-1**

Premier emploi : .....

Nombre lancées sur la GB ? .....

Vitesse .....km/h

Portée : 240km

#### **La fusée allemande V-2**

Premier emploi : .....

Nombre lancées sur la GB ? .....

Particularité ? indétectable

#### Ne pas manquer !

##### **Le canon de 75mm français, WWI**

Portée ? .....m

Cadence de tir ? ..... coups/minute

Nombre d'exemplaires construits ? .....

##### **Le char américain Sherman M4 ,WWII**

vitesse ? 25Mph (40km/h)

##### **Little boy ,WWII**

Quand ce matériel a t-il été utilisé ?

.....date.....

##### **Le missile nucléaire Polaris A3, (guerre froide) lancé par sous-marin**

portée ? .....km

##### **Le char T34/85 russe, WWII .**

Dans quelle armée ce char a t-il été capturé ?

.....par qui ?.....

**Imperial War Museum**  
**A family in wartime**

Que sont les cogs ?

.....

.....

.....

Trouvez le squanderbug dans différentes représentations et expliquez ce dont il s'agit.

.....

.....

.....

.....

**Clothing ration book, 1942**



Quelle est l'utilité des couleurs pour le rationnement ?

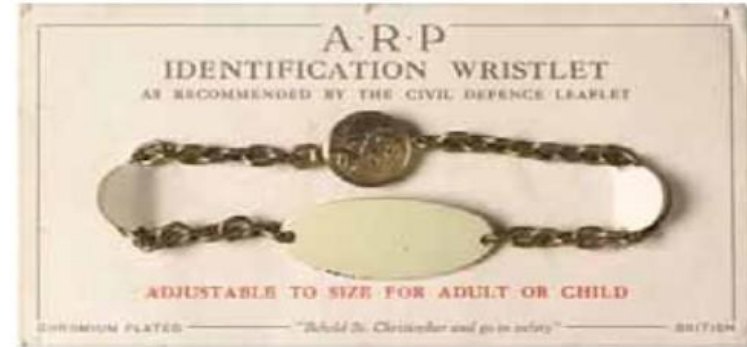
.....

.....

.....

.....

A quoi sert ce bracelet ?



.....

.....

.....

Dans les affiches de propagande concernant la vie quotidienne, sur quels sentiments joue le gouvernement britannique ? (donnez des exemples)

.....

.....

.....

.....

.....

**Imperial War Museum**  
**The 1940s house**

**Living Room**

Style de la décoration à la mode avant la guerre ?

Indiquez la période pendant laquelle a duré le rationnement des vêtements.

Relever les conséquences concrètes de la guerre pour les familles :

**Kitchen**

Comment le linge était-il lavé ?

Quel aliment n'est pas rationné pendant la guerre, mais après ?

**Dining room**

Expliquez ce que sont le « Anderson shelter » et le « Morrison shelter ».

Anderson shelter :

Morrison shelter :

**Master bedroom**

Qu'est-ce que le « utility furniture permit » apparu en août 1942 ?

**Bathroom**

Expliquez la règle des « five inches »

Quel équipement d'aujourd'hui n'existe pas ?

Quels sont ceux qui sont rares à l'intérieur des maisons ?

**Entrance Hall**

Quels moyens d'information le gouvernement utilise-t-il ?

**Front bedroom**

Que font de nombreuses femmes de soldats ?

**Boy's bedroom**

Pourquoi y a-t-il eu deux évacuations des enfants ?